

**Diario de clase**

<b>Fecha:</b> 19 de agosto	<b>Inicio:</b> lo que se en esta primera clase es que esta materia seria esencial para mi carrera, pero lo que no sabia con certeza es como hacerlo
<b>Asignatura/Módulo:</b> <b>DESARROLLO Y RELACIONES HUMANAS</b>	
<b>Aprendizaje Esperado</b> <i>Aprender sobre mí y entenderme mejor para mejorar y en conectar mejor con la gente</i>	
<b>Palabras claves:</b> aprender entender intentar mejorar	<b>Desarrollo:</b> la maestra explico lo que trataría la clase que básicamente era de comprendernos nosotros mismos para intentar entender a los demás que en nuestra carrera que es marketing y dejar una impresión referente a los gustos y preferencias de las personas pero que antes de los gustos y preferencia tenemos que conocernos notros primero lo que nos gusta y nos disgusta
	<b>Cierre:</b> lo que aprendí es que debo conocerme primero antes de intentar de satisfacer los gustos y necesidades de los demás de conocerme antes que a los demás

Diario de clase

<b>Fecha: 21 de agosto</b>	<b>Inicio:</b> la maestra explico una actividad individual de que trataría de que tanto sabemos de nosotros mismos  <b>Desarrollo:</b> la maestra nos pidió que escribiéramos sobre nuestras habilidades sobre nuestros defectos de quien nos los recuerda de quienes somos de quienes queremos ser y como encontrar el equilibrio básicamente lo que consistía la actividad era ver que tanto nos conocíamos realmente y ver cuanto sabemos de nosotros mismos después dijimos en voz alta nuestras habilidades y defectos mas que nada en si muchos dudamos en que escribir haciendo saber que no nos conocíamos mucho como la mayoría pensaba eso me incluye en la siguiente sección todos escribieron con más certeza porque si algunos tenemos en cuenta que tenemos muchos defectos unos más fuertes que otros esta actividad también ns hizo ver quien nos recuerda nuestros defectos  <b>Cierre:</b> lo que aprendí en la clase de hoy es que no me conocía también como yo creí que tengo que reflexionar sobre mí mismo de conocer mis habilidades y conocer mis defectos para mejorar
<b>Asignatura/Módulo:</b> <b>DESARROLLO Y RELACIONES HUMANAS</b>	
<b>Aprendizaje Esperado</b>  <i>Aprender sobre mí de mis habilidades y defectos</i>	
<b>Palabras claves:</b> habilidades Defectos equilibrio	

**Diario de clase**

--	--

<b>Fecha: 26  de agosto</b>	<b>Inicio:</b> la maestra explico que quiere algunas tareas con evidencia vi que quiere las actividades en la plataforma wix la cual le comentamos que ya sabemos usar
<b>Asignatura/Módulo:</b> <b>DESARROLLO Y RELACIONES HUMANAS</b>	
<b>Aprendizaje Esperado</b>  <i>Aprender el nivel de comprensión en clase</i>	<b>Desarrollo:</b> la maestra explico como quería lagunas actividades con evidencias fotográficas como la de la habitación que dejo de una foto de antes y después de acomodar tu habitación también nos mención de que es un alfabeto que es una persona que si sabe interpretar lo que esta leyendo y escribiendo y analfabeta que es alguien que si sabe leer y escribir pero no comprende lo que lee o lo que escribe también de como quería los diarios de clase de que tiene que llevar lo que observe y como lo aprendí y como me sentí y lo que aprendimos y como redactar las tareas en Word y después hablamos sobre los niveles de comprensión lectora y de la vida el nivel 1 descripción de lo que ves el nivel 2 inferencia es algo que no se ve y se desarrolla con preguntas el nivel 3 critico es para tomar conciencia ejemplo te pones a escuchar música reguetonera ¿de que esta llenando tu mente es el nivel de despertar y tomar conciencia nivel 4 creatividad y meta de condición tiene que ser nueva única soluciones de creativas dan esperanza me sentí calmado en saber que tengo un nivel de comprensión

**Diario de clase**

<b>Palabras claves:</b> comprensión alfabet analfabeto creatividad inferencia	<b>Cierre:</b> lo que aprendí es que hay varios niveles de comprensión que cada uno tiene diferentes características que cada uno tiene diferentes tipos niveles de comprensión y formas de aprender
----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
División de Ciencias Económico-Administrativas

**Diario de clase**

--	--

<b>Fecha: 28 de agosto</b>	<b>Inicio:</b> la maestra nos dijo que quería un glosario de términos de 18 conceptos y las fechas importantes de eventos y entrega de trabajos
<b>Asignatura/Módulo:</b> <b>DESARROLLO Y RELACIONES HUMANAS</b>	
<b>Aprendizaje Esperado</b> <i>Aprender el nivel de comprensión en clase</i>	<b>Desarrollo:</b> la maestra fue dictando el objetivo que era aplicar en un glosario los conceptos de la materia elaborando materiales conforme a especificaciones en función de los significados que permitan valorar su aplicación en la vida personal y debatir con los demás la importancia de la aplicación para la vida en toma de decisiones y solución de conflictos y después nos dictó lo siguiente que iba a llevar que al finalizar los estudiantes seremos capaces de aplicar elaborar materiales conforme a especificaciones valorar y debatir los significados de los conceptos para aplicarlo en la vida social y después nos dio las fechas importantes de entrega del glosario los talleres las pláticas para el evento del 30 de octubre

**Diario de clase**

<b>Palabras claves:</b> concepto solución importancia	<b>Cierre:</b> aprendí como se pueden aplicar lo de un glosario y los términos en un conflicto de la vida diaria en como elaborarlos que en que tiempos deben hacerse las cosas en tiempo y forma
----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Diario de clase**

--	--

<b>Fecha: 02 de septiembre</b>	<b>Inicio:</b> la maestra nos dijo los conceptos del glosario de términos de 18 conceptos y las fechas importantes de eventos y entrega de trabajos
<b>Asignatura/Módulo:</b> <b>DESARROLLO Y RELACIONES HUMANAS</b>	
<b>Aprendizaje Esperado</b> <i>Aprender el nivel de comprensión en clase</i>	<b>Desarrollo:</b> cuando la maestra repartió los conceptos también mencionó que tres de los 18 conceptos se serian en tabla después nos dictó como quería el glosario de términos con las referencias apa el numero de letra que tenia que llevar que cada concepto lleva su imagen que el primer párrafos de conclusión 1 que pensábamos de esta tarea 2 que aprendimos 3 donde aplicarlo las referencias apellido del autor año titulo ciudad y editorial y que debe llevar acta de reunión las diapositivas de power point y la portada con el logo y cuando se entrega y en tipo de archivo y que cada referencia estar organizada en Word alfabéticamente

**Diario de clase**

<b>Palabras claves:</b> concepto párrafos	<b>Cierre:</b> aprendí como debe ir un glosario de términos el tipo de letra y como conseguir las referencias y ordenarlas
----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**Diario de clase**

<b>Fecha: 04 de septiembre</b>	<b>Inicio:</b> la maestra nos pidió que formáramos equipos para hacer el glosario de términos y hacer en el momento una actividad por equipos  <b>Desarrollo:</b> una vez que los equipos estaban formados la maestra nos dijo que checáramos el objetivo del glosario y una vez que lo revisamos la maestra nos pidió que por equipos leyéramos unos textos después reflexionar de que trataba el texto el título y describirlo una de las partes que me tocó era como uno puede juzgar antes de conocer por ejemplo puede llegar alguien tatuado y ya creen que es un criminal cuando la situación puede ser completamente diferente y en este trabajo en equipo sirvió para ver como podemos trabajar en equipo porque en ocasiones tendrás con personas que no te agradan y en una empresa no puedes decir que no porque si no te despiden y para ver si podemos trabajar bien los equipos
<b>Asignatura/Módulo:</b> <b>DESARROLLO Y RELACIONES HUMANAS</b>	
<b>Aprendizaje Esperado</b> <i>A no juzgar un libro por su portada</i>	
<b>Palabras claves:</b> juzgar colaboración	

**Diario de clase**

	<b>Cierre:</b> aprendí a trabajar en colaboración con un equipo nuevo en no juzgar a los demás y comprender un texto en poco tiempo de su lectura y que tenemos que trabajar incluso con las personas que no nos cae bien porque en una empresa tienes que obedecer no puedes decir que no porque si no te despiden tienes que ser flexible con la situación y adaptarte y tratar de congeniar con el que te cae mal aunque sea solo para lo laboral
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Fecha:</b> 9 de septiembre	<b>Inicio:</b> En la clase del día 9, la profesora nos preparó para las actividades del evento en el que participarán varios grupos de nuestra división. Hablamos sobre la importancia de planear bien, comunicar claramente y asegurar la comodidad y el orden al momento de entregar los alimentos.
<b>Asignatura/Módulo:</b> <b>DESARROLLO Y RELACIONES HUMANAS</b>	
<b>Aprendizaje Esperado</b>  <i>Aprender sobre mí y entenderme mejor para mejorar y en conectar mejor con la gente</i>	
	<b>Desarrollo:</b> También se revisaron y corrigieron las investigaciones de cada alumno. Este proceso me hizo valorar la paciencia y el trato amable de la profesora, lo cual creó un ambiente en el que todos pudimos expresar dudas sin sentirnos incómodos.

**Diario de clase**

<b>Palabras claves:</b> equipo organización	<b>Cierre:</b> La experiencia nos enseñó que tanto la organización como el trato humano son esenciales para que cualquier actividad funcione bien y para fortalecer el sentido de comunidad en el grupo.
------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Fecha:</b> 11 de septiembre	<b>El 11 de septiembre tuvimos una sesión muy enriquecedora sobre la astucia en el entorno profesional. Se explicó que la astucia es la habilidad de actuar con inteligencia y sagacidad en situaciones difíciles, y que puede ayudarnos a tomar mejores decisiones y resolver conflictos en el trabajo.</b> <b>Durante la clase se analizaron estrategias para desarrollarla, como evaluar el entorno antes de decidir, comunicarse con claridad, practicar la escucha activa y ser flexibles ante los cambios. También se realizaron grupos de discusión donde los participantes compartieron experiencias reales en las que la astucia fue clave para resolver problemas.</b> <b>Al final, se concluyó que usar la astucia de manera ética puede mejorar el desempeño laboral y fortalecer las relaciones. La sesión motivó a todos a aplicar estas estrategias en su vida profesional diaria</b>
<b>Asignatura/Módulo:</b> <b>DESARROLLO Y RELACIONES HUMANAS</b>	
<b>Aprendizaje Esperado</b> <i>Aprender y tener un mejor entorno profesional</i>	

## Diario de clase

<p><b>Palabras claves:</b> profesional Comunicación</p>	
<p><b>Fecha:</b> 30 de septiembre</p> <p><b>Asignatura/Módulo:</b> DESARROLLO Y RELACIONES HUMANAS</p>	<p><b>En la sesión del 30 de septiembre analizamos un caso donde un profesional sufrió una falta de respeto durante una conferencia. Esto permitió debatir cómo estas situaciones afectan la moral, la reputación y el ambiente laboral. Se revisaron estrategias para manejarlas de forma asertiva y restaurar el respeto entre los participantes.</b></p> <p><b>También se habló sobre los riesgos del uso inadecuado de la inteligencia artificial en el trabajo, especialmente los problemas éticos y la deshumanización que puede generar. La discusión resaltó la importancia de aplicar la tecnología de manera responsable y respetuosa.</b></p> <p><b>La sesión invitó a reflexionar sobre nuestro propio comportamiento en el entorno profesional y concluyó que el respeto es esencial para mantener un ambiente laboral sano y productivo.</b></p>
<p><b>Aprendizaje Esperado</b></p> <p><i><b>Aprender del respeto y la moral</b></i></p>	
<p><b>Palabras claves:</b> respeto Moral reflexión</p>	

**Diario de clase**

<b>Fecha:</b> 30 de octubre	<b>El 30 de octubre se realizó el evento del Día de Muertos, donde pusimos en práctica la organización y el trabajo en equipo vistos en clases. La participación fue muy buena y los asistentes disfrutaron de los altares, la música y la comida tradicional, creando un ambiente festivo y agradable.</b> <b>Al finalizar, reflexionamos sobre todo el proceso para identificar aciertos y áreas de mejora para futuras ediciones, como optimizar la logística y aumentar la participación. Además del éxito del evento, la experiencia fortaleció la convivencia entre el equipo y la comunidad.</b>
<b>Asignatura/Módulo:</b> <b>DESARROLLO Y</b> <b>RELACIONES HUMANAS</b>	
<b>Aprendizaje Esperado</b>  <b>En fomentar la tradición del</b> <b>día de muertos</b>	
<b>Palabras claves:</b> tradición fomentar cultura	

**Diario de clase**

<b>Fecha:</b> 4 de noviembre	<b>En la sesión del 4 de noviembre evaluamos el evento del Día de Muertos y analizamos tanto los aciertos como las áreas de mejora. Recibimos comentarios constructivos que serán útiles para organizar mejor futuros eventos y resolver los desafíos que surgieron. También reflexionamos sobre la importancia del trabajo en equipo y de la comunicación efectiva, así como del valor de la retroalimentación para seguir creciendo. Al final, acordamos crear un plan de acción basado en las observaciones recibidas para fortalecer la organización y mejorar las próximas ediciones.</b>
<b>Asignatura/Módulo:</b> <b>DESARROLLO Y RELACIONES HUMANAS</b>	
<b>Aprendizaje Esperado</b>  <b>Reflexión sobre nuestra cultura</b>	
<b>Palabras claves:</b> tradición cultura	

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
División de Ciencias Económico-Administrativas

**Diario de clase**